

Утверждены на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по китайскому языку
14.10.2025 (протокол №1)

Требования к проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку
в Ивановской области в 2025-2026 учебном году

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ОЛИМПИАДЫ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

1) Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады:

- длительность письменного тура муниципального этапа составляет:

7-8 классы – 1 час 15 минут (75 минут);

9-11 классы – 1 час 30 минут (90 минут).

Аудирование - 15 минут

Чтение – 20 минут

Лексико-грамматический тест – 40 минут

Страноведение – 15 минут.

- используется единый комплект заданий для каждой группы участников

- участники олимпиады с ОВЗ принимают участие в олимпиаде на общих основаниях

2) Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады:

- каждый участник проходит регистрацию до начала олимпиады;

- каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место;

- гелевые или капиллярные ручки с чернилами одного, установленного организатором цвета;

- во всех рабочих аудиториях должны быть часы;

- при проведении аудирования требуются CD-проигрыватели и динамики в каждой аудитории;

- в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные бланки ответов;

-запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая часы с возможностью использования Wi-Fi;

- обязательные термометрия, наличие и использование средств индивидуальной защиты для организаторов, членов жюри и участников олимпиады;

- в случае нарушения установленных правил участники олимпиады удаляются из аудитории, их работа аннулируется, составляется акт.

3) Принципы формирования комплектов заданий:

«Аудирование» (участники олимпиады должны понимать на слух выдержанное в естественном темпе аутентичное сообщение повседневного или бытового характера, выделять главную и второстепенную информацию в предъявленной аудиозаписи) – 15 баллов;

«Чтение» (предполагает проверку владения школьниками рецептивными умениями и навыками содержательного анализа письменных текстов различных типов) – 10 баллов;

«Лексико-грамматический тест» (в первую очередь имеет целью проверку лексических, грамматических и иероглифических умений и навыков участников олимпиады) – 25 баллов;

«Лингвострановедческая викторина» (предусматривает проверку знаний разного типа, в т. ч. энциклопедических, знаний о мире, о языке и др., о культуре, истории и географии Китая и России) – 9-11 классы – 10 баллов

Тест по «аудированию», предусматривающий двукратное прослушивание аудиотекста с последующим выполнением заданий, нацеленных на выбор одного правильного ответа из некоего множества.

Тест по «чтению» и «лексико-грамматический» тест предполагают выбор одного правильного ответа из некоего множества.

Для возрастной группы 9-11 классов добавляется тест по страноведению, предполагающий выбор одного правильного ответа из некоего множества.

4) Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий:

- в заданиях с выбором ответа за каждый правильный ответ участник получает один балл, проверка правильности ответов производится по ключам к заданиям;

- итоговая оценка за выполнение заданий письменного тура определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение всех заданий письменного тура: Аудирование – 15 баллов, Чтение – 10 баллов, Лексико-грамматический тест – 25 баллов (7-8, 9-11 классы), Лингвострановедение – 10 баллов

Максимальное число баллов:

Муниципальный этап: 7-8 классы – 50 баллов; 9-11 классы – 60 баллов.

Итоговый рейтинг формируется по двум возрастным параллелям: 7-8 классы и 9-11 классы. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий – 100 баллов) по формуле:

$$X = (A : B) \times 100,$$

где X – итоговая оценка;

A – сумма баллов, набранная участником;

B – максимально возможная сумма баллов.

Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до сотых.

5) Порядок проверки работ, проведения процедуры анализа, показа и апелляции:

- число членов жюри школьного этапа олимпиады – не менее 5 человек
- к проверке принимаются зашифрованные работы участников;
- проверку выполненных олимпиадных работ рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри
- черновики не проверяются
- анализ заданий и их решений олимпиады проходит не позднее чем через 7 календарных дней после окончания олимпиады
- по решению организатора анализ заданий и их решений может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий
- при анализе заданий и их решений вправе присутствовать общественные наблюдатели, педагоги-наставники, родители
- во время показа олимпиадной работы участнику олимпиады присутствие сопровождающих участника лиц (за исключением родителей, законных представителей) не допускается
- присутствующим лицам во время показа запрещено выносить или фотографировать олимпиадные работы

во время показа работ жюри не вправе изменять баллы.

- по решению организатора апелляция может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий
- при рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения РФ, Рособнадзора, органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования
- рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия
- количество членов апелляционной комиссии – нечетное, но не менее трех человек
- апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения
- на заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника
- апелляционная комиссия вправе как повысить балл, так и снизить их.